**Аннотации к образовательным программам спортивных секций МКУ ДО ДЮСШ г. Алдан на 01 сентября 2016 года**

Образовательный процесс в Спортивной школе г. Алдан строится на утвержденных директором школы адаптированных и модифицированных (на основе федеральных стандартов) дополнительных образовательных программах по спортивным направлениям.

**Характер программ** – спортивно-оздоровительный, начальной, учебной тренировочной подготовки, спортивного совершенствования).

Средства, методы и формы обучения и воспитания соответствуют статусу учреждения и направлению его деятельности в соответствии с этапами обучения в учреждении.

**Перечень дополнительных образовательных программ Спортивной школы г. Алдан**

1. Бокс (тренера-преподаватели Шахов А.И., Иванов А.Н.)

2. Футбол (тренера-преподаватели Артемов О.В., Митрохин В.К., Герасимов Н А.)

3. Волейбол (тренера-преподаватели Малянов А.В., Царегородцева Е.В., Попова К.Г.)

4. Пауэрлифтинг (тренер-преподаватель Ковальский А.И.)

5. Самбо (тренера-преподаватели Смирнова Н.А., Ёрасейнов Т.М.)

6. Дзюдо (тренер-преподаватель Валов В.В.)

7. Лыжные гонки (тренера-преподаватели Пономаренко А.Ю., Егоров А.П., Войделовская М.С., Сафронова О.Г.,)

8. Баскетбол (тренера-преподаватели Егорова А.Ю. Сергеев М.В.)

9. Плавание (тренера-преподаватели Скупой М.В., Беляков В.В.)

10. Шахматы (тренер-преподаватель Эверстов А.В.)

# Аннотация к образовательной программе «Бокс»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина** «Бокс» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана и является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа рассчитана на 9 лет (группы начальной подготовки – 2 года, учебно-тренировочные группы – 5 лет, этап совершенствования спортивного мастерства-2 года), возраст обучающихся – 10 – 18 лет.

Новизна данной программы заключается в том, что она была детально переработана и скорректирована в соответствии с новым ФЗ «Об образовании», введением стандартов для спортивных школ.

**1. Цель программы -** формирование личности ребенка через внесение положительных изменений в опыт, понимание (образ мышления) и поведение (образ жизни) посредством занятий боксом.

**2. Задачи:**

-Привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, привитие здорового образа жизни.

-Улучшить состояние здоровья, включая физическое развитие всех двигательнокоординационных качеств.

-Повысить уровень физической подготовки общей и специальной направленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся. -Проводить профилактику вредных привычек и девиантного поведения.

-Воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. **Формы занятий:** Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия

**Ожидаемые результаты:**

-Мотивация детей и подростков на систематические занятия спортом, ведение здорового образа жизни.

-Улучшение состояние здоровья, включая совершенствование двигательнокоординационных качеств.

-Повышение уровня физической подготовленности общей и специальной направленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

-Снижение девиантных проявлений и вредных привычек у подростков.

-Совершенствование физических, морально-этических и волевых качеств.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Для **оценки** деятельности групп бокс на этапах многолетней спортивной подготовки разработана система критериев.

***Этап начальной подготовки:***

а) стабильность состава обучающихся;

б) динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

в) уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

***Этап учебно-тренировочный:***

а) состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;

б) динамика уровня подготовленности в соответствии синдивидуальными особенностями обучающихся;

в) освоение объемов тренировочных нагрузок, теоретического материала, предусмотренных программой.

**3. Общая трудоемкость дисциплины -** академических часа

**4. Форма контроля:**

**Предварительный контроль** проводится в первые дни обучения. Его цель - выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу. **Текущий контроль** определяет степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности. Проводится после изучения каждой темы.  **Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний.Проводится по окончании каждого учебного года.

**5.** **Составитель-** Шахов А.И., тренер-преподаватель первой категории по боксу

# Аннотация к образовательной программе «Самбо»

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, Дисциплина** «Самбо» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана и является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная программа составлена для детей от 7 до 18 лет и рассчитана на 5 лет обучения в группах спортивно-оздоровительной подготовки начальной подготовки (НП) -2 и 3 года обучения для учебно-тренировочных групп (УТГ).

**Актуальность:** огромный социальный заказ с одной стороны и обострение ситуации в подростковой и молодежной среде, с другой, о которой я знал не понаслышке - стимулировало меня к разработке плана деятельности и дополнительной образовательной программы по развитию самбо в Алданском районе

1. **Цель:** - всестороннее развитие физических и духовных способностей воспитанников секции самбо.
2. **Задачи:**

***Обучающие:***

1. формирование ценностных ориентаций к здоровью и здоровому образу жизни, укрепление здоровья и закаливание
2. целенаправленное освоение знаний по разделам гигиены, анатомии человека, теории физической культуры и спорта, истории развития дзюдо и спорта в целом
3. овладение необходимыми навыками безопасного падения

4. обучение основам техники самбо.

***Развивающие:***

1. развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости);
2. формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям самбо и здоровому образу жизни

***Воспитывающие:***

1. воспитание моральных и волевых качеств, создание возможностей для духовного роста молодого поколения.

2.воспитание чувства ответственности, человеческого достоинства, решительности, смелости, трудолюбия, принципиальности, готовности прейти на помощь.

3. Привлечение родителей и учителей к физкультурно-оздоровительной работе с учащимися, повышения роли и ответственности взрослых за сохранение их здоровья и приобщения к систематическим занятиям физическими упражнениями.

***1.* Ожидаемые результаты и требования к освоению дисциплины**

***ГНП – 1, ГНП – 2:***

Освоить подготовительные действия, связанные с ритуалами самбо, строевые приемы и упражнения, акробатические и общефизические упражнения.

1. Знать основы выполнения способов контроля лежа (удержания), способов приложения сил, для контроля лежа (болевые, удушающие).

2. Изучить действия в захватах, передвижениях, действия в занятии стоек, поз, различных положений, дыхательные действия, действия для выведения из равновесия.

1. Сдать норматив по технической подготовке

2. Сдать норматив по физической подготовке.

***УТГ – 1***

1. Уметь соединить двигательные действия в передвижениях, приемы стоя и лежа. 2. Сдать норматив по технической подготовке

3. Сдать норматив по физической подготовке.

**УТГ – 2**

1. Уметь выполнять и соединять двигательные действия, изученные за год. 2. Сдать норматив по технической подготовке

3. Сдать норматив по физической подготовке.

**УТГ– 3**

1. Уметь выполнять и соединять двигательные действия, изученные за год.

2. Сдать норматив по технической подготовке

3. Сдать норматив по физической подготовке.

1. **Общая трудоемкость дисциплины -** составляет академических часов.
2. **Формы контроля:**

**Предварительный контроль-** проводится в первые дни обучения. Его цель - выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу.

**Текущий контроль** определяет степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности. Проводится после изучения каждой темы.

**Итоговый контроль -** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний.Проводится по окончании каждого учебного года.

1. **Составитель – Ёрасейнов Т.М. тренер - преподаватель высшей категории**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Волейбол».**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Дисциплина «Волейбол» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Данная программа соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования, направленного на выполнение социального заказа:

* Свободный выбор ребёнком вида и сферы деятельности;
* Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
* Единство обучения, воспитания и развития;
* Практико-деятельностная основа образовательного процесса.  **Актуальность программы** состоит в том, что в ней сделан акцент для привлечения интереса школьников к данной игре. Сама игра в волейбол, предоставляет уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

**2.Цель программы:** Формирование интереса и потребности обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, углублённое изучение спортивной игры в волейбол.

**3. Задачи *Образовательные***

* Обучение техническим приемам и правилам игры;
* Обучение тактическим действиям;
* Приобретение необходимых теоретических знаний;
* Обучения приемам и методам самоконтроля при физических нагрузках на занятиях;
* Овладения навыков регулирования психического состояния.

***Воспитательные***

* Выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
* Воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* Воспитание привычки к самостоятельным занятиям, в избранном виде спорта в свободное время;
* Формирование потребности к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ).

***Развивающие***

* Повышение специальной технической, физической и тактической подготовки в данном виде спорта;
* Совершенствование навыков и умений игры;
* Подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;
* Содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

**4. Ожидаемый результат:**

1. Развитие спортивных данных и интереса к регулярным занятиям, для быстрого роста спортивного мастерства.
2. Всесторонняя технико-тактическая подготовка членов секции.
3. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол.
4. Выполнение нормативов по ОФП и СФП, тактической, технической, интегральной и игровой подготовке, начальных спортивных разрядов.
5. Приобретение специализированных координационных возможностей опорнодвигательного аппарата (правильность технического исполнения атакующих и защитных действий).
6. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях.
7. Решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, профилактика правонарушений и дивиантного поведения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет академических часа.

**Форма контроля**

Вводная, промежуточная и итоговая аттестация: тесты, наблюдение, сдача контрольных нормативов, итоговые соревнования.

1. **Составитель-** Малянов А.В., тренер-преподаватель по волейболу

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пауэрлифтинг»

Вид спорта – пауэрлифтинг. Данная дополнительная образовательная программа предназначена для обучающихся, занимающихся на отделении в Спортивной школе г. Аладн

Цель – развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий пауэрлифтингом.

Задачи:

1. Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
3. Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.
4. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. Дополнительная образовательная программа обеспечивает преемственность с программами профессионального модуля в области физической культуры и спорта. Возраст обучающихся – приѐм осуществляется с 10 лет.

Срок освоения дополнительной образовательной программы -10 лет. Соотношение часов: теоретическая подготовка от 5 до 10 %, общая и специальная физическая подготовка от 30 до 35 %, избранный вид спорта не менее 45 %, другие виды спорта и подвижные игры от 5 до 15 %, самостоятельная работа обучающихся до 10 % от общего объѐма учебного плана.

Прогнозируемые результаты:

* овладение знаниями и умениями в соответствии с материалом дополнительной

образовательной программы;

- успешная сдача контрольных нормативов;

* овладение техникой избранного вида спорта;
* повышение уровня физической подготовленности; - выполнение спортивных разрядов.

Учебный год по данной программе начинается с 01 сентября. Годовой учебный график устанавливается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программам спортивной подготовки, и Федеральными государственными требованиями для программ предпрофессиональной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Комплектование групп заканчивается 15 октября, и утверждается приказом директора.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Футбол»

*1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы* Рабочая программа разработана на материалах: типовой учебно-тренировочной программы по футболу спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР и федерального стандарта по виду спорта футбол.

**Цель программы:**

Первоначальный отбор. Расширение арсенала двигательных действий.

**Основные задачи программы на данном этапе:**

1. Оценка исходного уровня результатов по комплексу показателей, позволяющих определить первоначальные способности поступающего.
2. Содействие гармоничному формированию растущего организма, укрепление здоровья, всестороннее развитие физических качеств (особенно ловкости), чувства равновесия, координационных и скоростных способностей, воспитание общей выносливости.
3. Формирование представлений, знаний, усвоение смысла и характерных признаков действия путем практического выполнения разнообразных двигательных действий; ознакомление с техническими приемами игры в футбол; ознакомление с простейшими принципами групповых взаимодействий в игре.
4. Дача ориентировочного прогноза успешности обучения. Выявить способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

Весь программный материал представленный составлен с учётом:

-возрастных особенностей обучающихся;

-соответствия основных средств и методов подготовки задачам текущего года;

-психологических и эмоциональных факторов развития личности;

-основных принципов распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.

Помимо работы над улучшением общей физической подготовки в тренировочном процессе много внимания уделяется воспитанию обучающихся таких качеств как смелость, решительность, уважение к товарищам по команде и к старшим товарищам.

Рабочая программа построена по принципу постепенности и доступности и дальнейшем расширении усложнении. *Отличительной особенностью* программы является: включение в каждое занятие подвижных игр и игровых моментов, соревновательных и игровых упражнений (что повышает эмоциональный уровень занятий, позволяет избежать физического и психического переутомления). Набор детей осуществляется согласно заявлению родителей, а так же при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

*Сроки реализации программы 8 года:*

Программа рассчитана на детей от 9 до 18 лет.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа - 6 часов в неделю.

Основными *формами обучения* игры в футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении основам используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся.

Применяются следующие *формы контроля*: - теоретическая подготовка: опрос, собеседование - общефизическая подготовка: тестирование.

-освоение программного материала: тестирование, наблюдения.

**Требования к уровню подготовки:**

*По окончании УТГ первого года обучения, учащийся должны:* -рост уровня развития физических качеств;

-освоение основных приёмов и навыков игры в футбол;

-приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни; - рост личностного развития ребёнка.

*Основными критериями оценки результатов работы* и *подготовленности* занимающихся для перехода в следующую группу являются регулярность в посещении занятий, рост физической (по итогам контрольных тестов) и психологической подготовленности занимающихся, своевременный выход на контрольные испытания, достижение положительных результатов в соревнованиях, позитивные отзывы родителей о процессе обучения, создание коллектива единомышленников среди занимающихся. Эти критерии лежат в основе проведения мониторинговой деятельности.

**Аннотация к образовательной программе «ДЗЮДО»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы,**

Дисциплина «Дзюдо» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана и является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная программа составлена для детей от 6 до 18 лет и рассчитана на 6 лет обучения в группах спортивно-оздоровительной подготовки (СОГ) – 1 год, начальной подготовки (НП) -2 и 3 года обучения для учебно-тренировочных групп (УТГ).

**Актуальность:** наличие прекрасной спортивной базы, огромный социальный заказ с одной стороны и обострение ситуации в подростковой и молодежной среде, с другой, о которой я знал не понаслышке - стимулировало меня к разработке плана деятельности и дополнительной образовательной программы по развитию дзюдо в п. Марковский.

**2. Цель:** - всестороннее развитие физических и духовных способностей воспитанников секции дзюдо и подготовка спортсменов – разрядников.

**3. Задачи:**

***Обучающие:***

1. формирование ценностных ориентаций к здоровью и здоровому образу жизни, укрепление здоровья и закаливание

2. целенаправленное освоение знаний по разделам гигиены, анатомии человека, теории физической культуры и спорта, истории развития дзюдо и спорта в целом

3. овладение необходимыми навыками безопасного падения

4. обучение основам техники дзюдо.

***Развивающие:***

1. развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и ловкости);

2. формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям дзюдо и здоровому образу жизни

***Воспитывающие:***

1. воспитание моральных и волевых качеств, создание возможностей для духовного роста молодого поколения.

2. воспитание чувства ответственности, человеческого достоинства, решительности, смелости, трудолюбия, принципиальности, готовности придти на помощь.

3. Привлечение родителей и учителей к физкультурно-оздоровительной работе с учащимися, повышения роли и ответственности взрослых за сохранение их здоровья и приобщения к систематическим занятиям физическими упражнениями.

1. **Ожидаемые результаты и требования к освоению дисциплины**

***ГНП – 1, ГНП – 2:***

Освоить подготовительные действия, связанные с ритуалами дзюдо, строевые приемы и упражнения, акробатические и общефизические упражнения.

1. Знать основы выполнения способов контроля лежа (удержания), способов приложения сил, для контроля лежа (болевые, удушающие).
2. Изучить действия в захватах, передвижениях, действия в занятии стоек, поз, различных положений, дыхательные действия, действия для выведения из равновесия.
3. Сдать норматив на «Желтый пояс» (80% обучающихся)
4. Сдать норматив по физической подготовке.

***УТГ – 1***

1. Уметь соединить двигательные действия в передвижениях, приемы стоя и лежа.

2. Сдать норматив на «Оранжевый пояс» (50% обучающихся)

3. Сдать норматив по физической подготовке.

**УТГ – 2**

1. Уметь выполнять и соединять двигательные действия, изученные за год.

2. Сдать норматив на «Зеленый пояс» (20% обучающихся)

3. Сдать норматив по физической подготовке.

**УТГ– 3**

1. Уметь выполнять и соединять двигательные действия, изученные за год.

2. Сдать норматив на «Синий пояс» (10%)

3. Сдать норматив по физической подготовке.

**5. Общая трудоемкость дисциплины -** составляет академических часов.

**6. Формы контроля:**

**Предварительный контроль-** проводится в первые дни обучения. Его цель - выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу.

**Текущий контроль** определяет степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности. Проводится после изучения каждой темы.

**Итоговый контроль -** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний.Проводится по окончании каждого учебного года.

**7. Составитель – Валов В.В.**, тренер-преподаватель высшей категории.

**Аннотация к образовательной программе «Лыжные гонки».**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Лыжные гонки» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа разработана для занятий с детьми 6 – 20 лет и рассчитана на 8 года. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа предусматривает:

* 1 год обучения – этап предварительной подготовки,
* 2 год обучения - этап всесторонней физической подготовки.

Актуальность программы заключается в том, что она адаптирована на проведение занятий в условиях посёлка, как наиболее любимый и доступный детям зимний вид спорта – лыжные гонки. Это национальный вид спорта для Якутии, где зима длится до 8 месяцев в году.

**2. Цель программы**: Воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям спортом, содействие укреплению здоровья и физическому развитию обучающихся, путем привлечения их к занятиям лыжными гонками.

**3. Задачи.**

***Образовательные:***

- Изучить теоретические сведения о практике лыжного спорта, личной гигиене, самоконтроле.

- Изучить тактику лыжных гонок и овладеть ею.

- Овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах.

***Развивающие:***

- Развивать интерес к занятиям лыжными гонками.

- Развивать специальные физические качества применительно к лыжному спорту: выносливость, координацию движений, скоростно-силовые качества.

***Воспитательные:***

- Воспитывать положительные черты характера: дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, чувство товарищества.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины и ожидаемые результаты**

**-**Устойчивый интерес к занятиям лыжными гонками (стабильная посещаемость занятий).

- Снижение простудных заболеваний у детей.

-Овладение основными классическими способами передвижения на равнине, пологих и крутых подъемах, спусках.

-Развитие физические качеств: выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств.

- Приобретение положительных черт характера: дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, чувства товарищества.

**Спортсмен должен уметь:**

-владеть техникой попеременных ходов.

- одновременных ходов.

- коньковых ходов.

-владеть техникой преодоления подъемов и спусков.

**Спортсмен должен знать:**

Правила соревнований, способы подбора смазки, основы тактических действий, правила выбора и установки инвентаря, основы методик обучения техники ходов и основы методики тренировок.

**5.** **Общая трудоемкость дисциплины** составляет часов.

**6. Форма контроля:** Программа предусматривает 3 вида контроля: предварительный, текущий, итоговый.

***Предварительный контроль*** включает определение исходного уровня технической и физической подготовленности занимающихся и их готовности к усвоению нового учебного материала. Он проводится на первых тренировках.

Итоги предварительного контроля заносятся в таблицу **приемных нормативов**.

***Промежуточный контроль.*** В группе первого года обучения в зимний период оценивается степень овладения отдельными элементами лыжной техники (скольжение, равновесие, управление лыжами), в группе второго года обучения – степень владения изученными способами передвижения на лыжах и их основными элементами. При оценке техники передвижения предъявляются различные требования к выполнению одних и тех же элементов или способов в целом с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности занимающихся. Степень овладения техникой способов передвижения оценивается на протяжении всего сезона, также оценивается овладение техникой спусков, подъемов и торможений. Оценивая технику передвижения на лыжах отдельными способами, учитывается количество и значимость ошибок, их влияние на скорость передвижения и структуру хода в целом. Все ошибки в технике классифицируются на мелкие, средние, грубые.

Проводится в течение лыжного сезона. В него входят оценка технической подготовленности и выполнение разрядных нормативов.Важным показателем являются результаты участия в внутрисекционных, районных, городских, краевых соревнованиях.

***Итоговый контроль.*** В конце учебного года проводятся **тестовые задания по ОФП.** Отслеживается уровень теоретических знаний обучающихся. Основным методом контроля, за усвоением знаний является устный опрос, предполагаемый ответы в следующих формах: устное описание, объяснение, демонстрация выполнения того или иного элемента со словесным комментарием.

**7. Составитель –** Пономаренко А.Ю. тренер-преподаватель высшей категории

**Аннотация к образовательной программе дисциплины « Баскетбол»**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Баскетбол» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа секции по баскетболу рассчитана на школьников 8-18 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции в зависимости от возраста делятся на учебные группы начальной подготовки(ГНП) и учебно-тренировочные (УТГ).

***На этапе начальной подготовки*** – привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, желающих заниматься спортом и имеющие разрешение врача. Осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладению техники баскетбола, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов, для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Н***а учебно-тренировочном этапе*** – группы формируются из числа одаренных детей, прошедших начальную подготовку и выполнивших нормативные требования по ОФП и СФП.

**2. Цель программы:** Углублённое изучение спортивной игры баскетбол

**3. Задачи:**

**Образовательные:**

• Изучить теоретические сведения о личной гигиене, истории баскетбола;

• Овладение основными приемами техники и тактики игры;

• Повышение специальной, физической, тактической подготовки по баскетболу;

• Подготовка к соревнованиям по баскетболу.

**Развивающие:**

• Развивать интерес к систематическим занятиям баскетболом;

• Развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений, выносливость;

• Содействие правильному физическому развитию.

**Воспитательные:**

• Воспитывать положительные черты характера: волю, решимость, смелость,

ответственность перед коллективом, дисциплинированность, самообладание,

чувство товарищества. общительность;

• Привитие организаторских способностей;

• Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**4. Основные формы учебно-тренировочного процесса:**

• Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

• Медико-восстановительные мероприятия;

• Тестирование технической, тактической, физической, психологической

подготовленности;

• Медицинский контроль /совместно с медработником/;

• Участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;

• Пребывание в спортивно-оздоровительном лагере;

• Инструкторская и судейская практика.

**Ожидаемые результаты:**

* Мотивация обучающихся на систематические занятия спортом, ведение здорового образа жизни.
* В конце изучения программы, обучающиеся получат необходимый минимум знаний для физического совершенствования, знания правил игры, навыки простейшего судейства, научаться играть в баскетбол.
* Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.
* Улучшение состояния здоровья, включая совершенствование двигательно-координационных качеств.
* Повышение уровня физической подготовленности общей и специальной направленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
* Снижение девиантных проявлений и вредных привычек у подростков.
* Совершенствование физических, морально-этических и волевых качеств.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет академических часах.

**6. Формы контроля -**

**Предварительный контроль** – выявление исходного уровня подготовки

обучающихся, корректировка программы.

**Текущий контроль** – определение степени усвоения обучающимися учебного материала и уровень их подготовленности. Итоги подводятся после прохождения каждой темы.

**Итоговый контроль** – определение степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, проводится по окончании учебного года.

**7. Составитель-** Егорова А.Ю. тренер-преподаватель

**Аннотация к рабочей образовательной программе «Плавание»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Дисциплина «Плавание» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа по обучению плаванию рассчитана на детей от 7 до 14 лет.. Направленность программы - спортивно-оздоровительная. Срок реализации - 5 лет. Форма обучения групповая, командная.

Данная программа предназначена для подготовки пловцов в спортивно-оздоровительных (СО) группах, в группах начальной подготовки(НП) и учебно-тренировочных(УТ) группах, которые организуются в Спортивной школе г. Алдан.

**2. Цель программы:** Сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом, приобщать обучающихся к ведению здорового образа жизни.

**3. Задачи различаются в зависимости от этапа подготовки.**

***Спортивно-оздоровительная (СО).***

*Основные задачи подготовки:*

- укрепление здоровья и закаливание;

-устранение недостатков физического развития;

- овладение жизненно необходимым навыком плавания;

- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- развитие физических качеств (выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей);

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни;

- воспитание морально-этических и волевых качеств.

***Этап начальной подготовки (НП)***

*Основные задачи подготовки:*

- улучшение состояния здоровья и закаливание;

- устранение недостатков физического развития;

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятию плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятием спорту и к здоровому образу жизни;

- овладение жизненно необходимых навыков плавания;

- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;

- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;

-воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;

- поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

**Учебно-тренировочные (УТ) группы**

*Основные задачи подготовки:*

- укрепление здоровья, закаливание;

- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;

- освоение и совершенствование техники всех способов плавания;

- планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности;

-гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;

- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;

- к концу этапа - определение предрасположенности к спринтерским или стайерским дистанциям;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.

**4. Ожидаемые результаты реализации программы** определены по годам обучения и соответствуют поставленным перед этапом задачам.

На ***этапе спортивно-оздоровительной подготовки*** занимающиеся будут **знать**:

Плавательную терминологию, основы судейства соревнований по плаванию, основные закономерности взаимодействия с водой.

**Будут уметь:** выполнять основные технические элементы при плавании всеми спортивными способами плавания, расчленено и согласовано с дыханием.

Обучающийся **сможет овладеть** жизненно необходимым навыком плавания, и широким кругом двигательных умений.

Обучающийся **способен** проявлять морально-этические и волевые качества.

**Этап начальной подготовки:**

**Прогнозируемые результаты:**

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к

систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности;

- утверждение здорового образа жизни;

- воспитание физических и морально-этических качеств.

**Критерии оценок:**

- динамика показателей развития физических качеств обучающихся;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

- уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

**Учебно-тренировочный этап:**

**Прогнозируемый результат:**

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по плаванию;

- профилактика вредных привычек и правонарушений.

**Критерии оценки:**

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся детей;

- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными

особенностями обучающихся детей;

- освоение объема тренировочных нагрузок, предусмотренных учебным планом по плаванию.

- освоение теоретического раздела программы.

**5.Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

1. Мониторинг результатов медицинского обследования обучающихся.

2. Мониторинг выступлений обучающихся в соревнованиях различного ранга.

3. Мониторинг подготовки спортсменов разрядников.

4. Мониторинг результатов контрольных нормативов по ОФП и СФП.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет академических часа

**7.Формы контроля:** В программе используются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

***Предварительный контроль*** проводится в первый месяц обучения. Его цель - выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу.

***Текущий контроль*** определяет степень усвоения детьми учебного материала и уровень их подготовленности. Проводится в середине года

***Итоговый контроль*** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний. Проводится по окончании каждого учебного года.

**8. Составитель –** Скупой М.В. тренер-преподаватель.

**Аннотация к рабочей образовательной программе «Шахматы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Дисциплина «Шахматы» включена в спортивно-оздоровительный цикл и относится к базовой части учебного плана, является самостоятельной дисциплиной по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа предназначена для обучающихся 6-15 лет шахматной секции Спортивной школы г. Алдан и рассчитана на четыре года. Учитывает условия работы конкретного детского коллектива и позволяет посредством специально подобранных упражнений избирательного характера развивать индивидуальность, способность действовать в уме. В течение четырех лет учащиеся секции знакомятся не только со стратегией, тактикой и дебютными основами шахмат, но и получают большой опыт практической борьбы за доской, участвуя в различных соревнованиях, могут выполнить квалификационные нормы, получить разряд по шахматам за короткий срок.

Особенностью программы является то, что обучение носит спиральный процесс. На каждом году обучения происходит приростание новых теоретических сведений к уже имеющимся. На первом году обучения учащиеся знакомятся с основными понятиями и положениями в шахматах, изучают правила и стандартные ситуации, возникающие при игре, получают опыт практической игры. На втором году обучения учащиеся уже изучают теорию шахматной игре, в которую погружаются все глубже по мере усвоения материала. Принципиальным **новшеством программы** является деятельность тренера-преподавателя и учащихся по развитию (тренировке) интеллектуальных функций на шахматном материале, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**2. Цель программы:** Создание условий для свободного развития личности ребёнка и её адаптации в обществе, совершенствование интеллектуальных качеств и черт характера обучающихся, развитие активности, самостоятельности, формирование здорового образа жизни через приобщение их к шахматной культуре.

**3.Задачи:**

***Обучающие:***

Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта.

Обучение творческому подходу к занятиям и результатам.

Обучение основам знаний в области гигиены.

Научить понимать цели и задачи тренировок, как средство самовыражения,

саморазвития, самовоспитания, выполнение нормативных требований.

Приучение к игровым и соревновательным условиям.

***Развивающие:***

Развитие пространственного воображения.

Развитие зрительной и тактильной памяти.

Развитие логического мышления.

Развитие коммуникативных способностей детей.

Формирование навыков здорового образа жизни.

***Воспитывающие:***

Воспитание воли, характера, ответственности, целеустремлённости.

Воспитание сознательной дисциплины.

Воспитание добросовестности и трудолюбия у обучающихся.

Формирование интереса к занятиям шахматным спортом.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины и ожидаемые результаты:**

***1-ый год обучения:***

* привитие интереса к занятиям в шахматы;
* овладение элементарными основами шахматной игры;
* изучение шахматной нотации;
* ознакомление с историей происхождения шахмат;
* получение навыков участия в соревнованиях;
* целенаправленная тренировка внимания;
* основы тактики, стратегии, дебюта.

***2-ой год обучения:***

* знакомство с историей европейских шахмат (до XX века);
* изучение основ тактических приемов;
* ознакомление с принципами разыгрывания дебюта;
* ознакомление с методами ведения атаки короля;
* приобретение навыков работы с шахматной литературой;
* целенаправленная тренировка памяти; (см. приложение № 2)
* выполнение норматива четвертого разряда;

• продолжение изучение основ тактики, стратегии, дебюта.

***3-ий год обучения:***

* расширение теоретических знаний;
* изучение типовых позиций миттельшпиля;
* изучение основных приемов игры в эндшпиле;
* развитие тактического зрения, изучение сложных комбинаций на сочетание идей;
* знакомство с дебютами с целью разработки собственного дебютного репертуара;
* расширение знаний по основам теории стратегии, дебюта, тактики;
* знакомство с особенностями симметрии в шахматах;
* целенаправленная тренировка воображения; (см. приложение № 3)

• выполнение норматива третьего разряда;

Тренерская работа:

* получение навыков судейства;
* изучение возможностей при использовании компьютера в обучении шахматной игре;

целенаправленная тренировка мышления, анализ процесса мышления

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет академических часа за каждый год обучения.

**6.Формы контроля:** Вводный, промежуточный и итоговый. Контроль качества обучения проводится по тестовым заданиям.

**7. Составитель –** Эверстов А.В. тренер-преподаватель.